



引领创新 提升发展

创新教育

CREATIVE EDUCATION

2024

4

2024年 第4期
(总第74期)
中国·重庆

以教育家精神引领青年教师成长

潘志强

如何弘扬教育家精神，引领教师队伍建设，培养师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教育高质量发展作出贡献，在我看来，作为新时代的教育管理者，应该以教育家精神为标杆，创设最优成长条件，引领青年教师成长。

加强理想信念建设，帮助青年教师坚定心有大我、至诚报国的信念。教育管理者应当帮助青年教师筑牢信仰根基，通过强化党建统领和教师思想政治工作，引导青年教师自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，牢记为党育人、为国育才的使命，自觉贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观贯穿在教育工作中。

发掘学校办学历史，凝练言为士则、行为世范的道德情操。教师的工作性质决定了教师必须是具备高尚情操的群体。历史是最好的教科书，它会激励后者创造新的历史。教育管理者应当发掘学校历史、凝聚学校精神，宣传校史上教育大师的育人故事，并且通过身边的先进典型及良好师徒传承，凝聚共同的价值观和精神力量，多方位提高青年教师的道德修养，完善人格品质。

打造“大爱”校园，以良好的校园文化，激活启智润心、因材施教的育人智慧，树立勤学笃行、求是创新的躬耕态度，涵养乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育管理者应重视培养教师的幸福感和归属感，在生活细节上一丝不苟地关心每一位青年教师，营造青年教师愉快工作的氛围。让青年教师把助力学生全面发展、健康成长，推动大爱育人作为育人理念，不断提升自我、成就学生。同时，教育管理者要完善青年教师成长路径，以搭建校内外学术交流平台、建立导师制度、加强教师培训等方式激发青年教师专业成长的内驱力，营造青年教师成长空间。加强所在学校的学科建设，牢牢抓住学科核心素养培育，引导青年教师在教学实践中完善学生认知结构，引导学生思考进而探索解决问题的方法。

不断开拓青年教师视野，倡导青年教师树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。教育管理者应当鼓励青年教师通过不断学习，养成开放包容的心态。教育管理者应当尽可能地为青年教师创设跨文化交流和参与国际教育交流的机会，鼓励他们更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，涵养开阔的视野、宽广的胸怀、高远的理想、浪漫的情怀。只有当教师具备了国际化的视野、包容开放的胸怀和坚定的文化自信，才有可能引导学生努力成为富有家国情怀、全球视野、创新能力的高素质国际化人才。

创新教育

□ 探 索

- 双优育人机制下中职学校课程思政建设实践探究·····王文森/ 5
“课程思政”背景下中职英语育人质量提升路径研究·····彭爱利/ 8

□ 评 价

- 实践“三自”理念，培育“三有”青衿·····蔡润红/ 11
路见高中数学之趣·····黄 珊/ 16

□ 交 流

- 高中英语完形填空教学策略及应试技巧·····王亚玲/ 19
基于语言输入理论的英语词汇量与阅读能力提升的策略·····高 雁/ 23
元宇宙视阈下党建媒体融合发展的创新路径研究·····郝俊杰 刘建锋 郝 放/ 25

□ 启 迪

- 民间传统工艺（石雕石刻）专业“岗证课赛”课程改革实践与探索
..... 何正平 薛永辉/34
- 乡土美食文化“三维一体”共育路径探究.....李国学/38
- 家校共育视角下中职学生心理健康教育路径探析.....陈世文/41

□ 论 坛

- 中职学校思政教育中的人文关怀和心理疏导研究
——以重庆市云阳职教中心为例.....孙智琴 夏发明/45
- 农村中学科技创新教育实施策略初探.....郭纯林/49

□ 集 萃

- 浅谈新课标引领下的生活化教学赋能学生信息科技素养提升.....罗 建/53
- “三教”背景下电类课程思政改革的探索与实践
——以《电子技术基础与技能》为例.....吴吉芳 唐 辉/57
- 数智赋能激活小学数学课堂，共育表达力与品德之美.....霍兴萍/62