**“星”光璀璨**

 **----微班会设计方案**

设计者：重庆启诚巴蜀小学 罗念 电话：18983260075

**背景及学生情况介绍：**

二年级学生已经对偶像明星有了自己的追求，甚至对偶像明星是过分关注光鲜亮丽的外部因素，对明星认识不深或盲目迷恋，导致影响学习，更影响形成正确的人生观和价值观。我还发现他们对为国家做出巨大贡献的科学院士，部队战士官兵等反而不懂重视，到底谁才是我们应该崇拜的明星，这是一个很值得深思和探讨的问题。

**活动目标：**

1. 多角度认识“名人”，通过探讨知道什么样的星才是值得崇拜的，
2. 树立正确的人身观和价值观，明白“星”的多样化。
3. 提升自我教育，自主探究，小组合作的能力。

**实施过程：**

一、说出我心中的“星”

1、人们常说“榜样的力量是无穷的，我们钦佩名人，崇拜英雄，追逐明星，对他们表现出一定的钦慕和敬仰，这是一种普遍的心理现象。

 2、能告诉大家你心中的那颗“星”吗？

3、学生自主回答，老师将“明星”们的名字写在黑板上，并让学生简述原因。

  二、走近我心中的“星”

1、想知道老师心中的“星”吗？（出示身着医生服的钟南山）他是谁？

微视频内容：共和国勋章---钟南山

【师生讨论】

2：你知道钟南山爷爷的故事吗？

【小组讨论】

3：听了钟南山爷爷的故事，你知道他为什么能成为全国人民心中的“明星”吗？（教师引导：第一：把对钟南山爷爷的崇拜外延扩展到对我国默默奉献的各行各业的所有人员。第二：把对明星的外形崇拜转到对钟南山爷爷内在品质的挖掘和模仿上来。引导学生认识到人的内在美远胜过外在美。）

1. 老师为自己心中的“星”建立了一个《明星档案》（出示建好的《钟南山明星档案》），请同学们也为自己心中的“星”建立一个《明星档案》。
2. 学生填写后交流，再一次说说崇拜的原因。
3. 探索我心中的“星”

1、我们往往看到的是“明星”们获得成功时的星光闪耀，可有谁知道他们在“星”路历程中的艰辛与汗水呢？

2、学生交流其他“明星”们成长的故事。

3、在“明星”们摧残星光的背后你又看到了什么？

【总结】

每个人心中都有自己崇拜的明星，但是我们一定要清楚的认识到什么样的人才是我们应该崇拜的明星，也希望我们每个人心中的那颗星都能激励我们成长。

 **班主任反思**

本次微班会让学生从各种角度地认识“明星”，引导孩子正确认识什么样的人才应该是我们崇拜的明星，知道光崇拜“明星”们的外貌与兴趣爱好是不够的，主动了解“明星”们在成长过程、事业追求、社会贡献等方面的情况，树立了学生正确的人生观和价值观。

。