## 微班会“学会合作”

## 云南省昆明市西山区育红小学 汤琳

**设计背景：**

 我现在所教的五（1）班是我中途接的班，目前带了一年左右，班里面团结合作精神较差，很多孩子以自我为中心严重，所以我在管理这个班也是比较吃力。而对于处在小学阶段的孩子来说，合作和协调精神是学生进行良好的人际交往所必须的心理品质,也是教师塑造良好的班集体所必须加以培养和训练的，是小学生团体发展性心理健康教育的重要内容。目前小学生多为独生子女，在家庭、学校生活等多层面中表现出不合群，不善于与人合作的弱点。因此，培养小学生的合作意识、合作精神和合作能力非常重要。

**教学目标：**

1. 使学生懂得什么是合作,明白合作的好处以及如何与他人合作。
2. 通过活动，学生领悟合作的重要性。
3. 通过教学提高学生合作的意识，培养学生合作的能力。

**教学重难点：**

重点：了解合作的三种要素：相互帮助、相互鼓励、相互支持

难点：学会合作，学会处理在合作中遇到的问题

**教学准备：**笔、白纸、多媒体课件

**教学过程：**

一、学生表演：两个同学下课做游戏,到了操场,一个同学想去打球,一个想踢毽子,两个互不谦让,最后只好各玩各的了。

思考:他们为什么不能一起玩?

二、情境交际

1、有同学打碎了教室玻璃，就因为他是你的好朋友，你就隐瞒不报告。你认为这种“哥们义气”的做法对吗?

2、自己的做法被合作伙伴误解了怎么办? （ ）

1. 心中很委屈，但不作声。
2. 由此发生争吵。
3. 不争吵，在背后发牢骚。
4. 真诚地说理，想办法消除误解。
5. 合作伙伴的想法不符合自己的想法怎么办? （ ）

A、心里不痛快，不高兴

B、甩手不管，看笑话。

C、仔细想想他的话也可能有道理。

三、团结合作小游戏

图 形

游戏规则：在一分钟内将四组图形中每一组分别有几个三角、圆、方形记下来，全部回答正确即为胜利。

1、

2、

3、

4、

四、最佳搭档猜词秀

游戏规则：

1.三人合作，两人比划一人猜（不可以用语言表述），在一分钟之内猜出词语多者为胜利者。

 2.观众不许有提示，如有违反者，停止游戏。

《成语典故》：笑里藏刀、掩耳盗铃、打草惊蛇

《体育名词》：空心、黑哨、带球撞人

《新生活概念》:短信、刷卡、郁闷

五、活动小结

1、只有团队成功，个人才能成功

2、要学会关注别人，为他人着想、为团队着想

3、影响合作的内外因素：成员个性（自以为是、自私等）和能力、计划与策略、领导组织等。

4、总结良好合作的条件：团队目标放首位、有效的领导、计划与策略、良好的沟通、成员的个性与能力等。

六、经验迁移

思考并回答：现实生活中你有合作不良的表现吗？原因是什么?今后你会如何做？

合作的公式：

 （坚持原则）

合作 （共同目标）+（理解沟通 ）+（ 团结 ）

1. 回顾过去

请你和小组内的同学说说过去发生在你身边的关于合作的例子。

八、总结

**教学反思：**

本课教学过程从以下几步进行：首先从模拟场景作为切入点，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后带领学生进行团结合作小游戏，为学生创造了一个与人合作的机会，紧接着进行更深入合作的游，最佳搭档猜词秀。使学生在游戏中分析问题，解决问题并感受到合作成功的喜悦。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。