**目标成就未来**

1. 微班会的背景介绍

西班牙的塞万提斯说过:“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的高二学生，很多同学都没有认真思考过自己的未来，没有对未来的人生有过规划，因此这节主题班会课就是要和同学一起畅谈未来，希望学生能够从自身实际出发去树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划，并通过自己的行动和自己积极的心理暗示去取得成功。

二.微班会的教育目标

1.使学生认识到确认目标的重要性，并教给他们合理的确立目标的方法。

2.教给学生确定目标后，如何根据目标制定计划，指号行动。

3.启发学生在行动过程中，持有何种心态才能最终走向成功。

三.微班会实施过程

1.热身活动

问答：《西游记》师徒四人西天取经获得成功，谁的作用最大，为什么？（目的是通过热身活动缓解课堂的紧张气氛，活跃学生思维，提高课堂活动的积极性和学生的参与性。）

学生自由讨论，通过学生讨论，得出最后结论：最重要的人是唐僧，唐僧是整个队伍的核心，他给子了其余三人目标，若没有他，孙悟空还是一直被压在五指山下的毛猴，猪八戒还在高老庄，而沙僧还是流沙河里的一个无恶不作的妖怪。

1. 正式班会
2. 目标有什么用？

看故事，谈感想（同学交流后找代表发言）。

故事1、有位军阀每次处决死刑犯时，都会让犯人选择，枪毙命或是选择从左墙的一个黑洞进去，命运未知。所有犯人都宁可选择一枪毙命也不愿进入那个不知里面有什么东西的黑洞。一天,酒酣耳热之后，军阀显得很开心。旁人很大胆地问他:”大帅，您可不可以告诉我们，从这黑洞走进去究竟会有什么结果？”“没什么啦!其实走进黑洞的人只要经过一两天的摸索便可以顺利地逃生了，人们只是不敢面对不可知的未来罢了。”"军阀回答。

故事2：50年代有位女游泳选手她发誓要成为世界上第一位横渡英吉利海峡的人。为了达成这个目标，她不断地练习，不断地为这一历史性的一刻做准备。这一天终于来临了，女选手充满自信地昂首阔步,然后在众多媒体记者的注视下,满怀信心地跃入大海中,朝对岸英国的方向有力游去。旅程刚开始时，天气非常好，女选手很愉快地向目标挺进，但是随着越来越接近英国对岸，海上起了浓雾，而且越来越浓，几乎已到了伸手不见五指的程度.女选手处在茫茫大海中，完全失去了方向感，她不晓得到底还要多远才能上岸，她越游越心虚，越来越筋疲力尽。最后她终于宣布放弃了，当救生艇将她救起时，她才发现只要再游一百多公尺就到岸了。众人都为她惋惜，距离成功就那么近了，她对着众多的媒体大声说:”不是我为自己找借口，如果我知道距离目标只剩一百多公尺，我一定可以坚持到底，完成目标的。”

第一个故事告诉我们：看不到目标比死还可怕，目标能给人希望和力量,人生如果没有目标就等于一具行尸走肉；第二个故事告诉我们：目标能够指引成功，目标是我们人生之舟的航向与明灯，没有它们的指引，我们就无法达到成功的彼案。

1. 人，为何需要目标？

看调查，谈结论（同学交流后找代表发言）。

这是哈佛大学一个非常著名的关于目标对人生影响的跟踪调查。该项调查的对象是一群智力、学历、环境等条件都差不多的年轻人，调查结果发现:27%的人，没有目标;60%的人，目标模糊；10%的人，有比较清晰的短期目标；3%的人，有十分清晰的长期目标。

经过25年的跟踪调查发现，他们的生活状况十分有意思。27%的人，他们几乎都生活在社会的最底层，生活都过得很不如意，常常失业，靠社会救济，并且常常在抱怨他人，抱怨社会；那60%有目标但目标模糊的人几乎都生活在社会的中下层面，他们能安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩；有比较清晰的短期目标的那10%的人，大都生活在社会的中上层，其共同特点是那些短期目标不断地被达到，生活质量稳步上升，他们成为各行各业不可缺少的专业人士，如医生、律师、工程师、高级主管等等；3%的人几乎不曾更改过自己的人生目标，25年后，他们几乎都成了社会各界顶尖成功人士，他们中不乏白手创业者、行业领袖、社会精英。

结论：目标对人生有巨大的导向性作用。成功在一开始只是一个选择，你选择怎样的目标，就会有怎样的成就，就会有怎样的人生。

1. 有了目标，应该怎样去实现？

在电影《银河补习班》里有一个细节是爸爸把其他资料都扔掉了，只留下主要课本，用尺子丈量了高度，共11厘米，分解到每天0.1厘米。请问爸爸为什么要这样做?（同学们思考后阅读以下故事，回答感悟）

1984年，在东京国际马拉松邀请赛上，名不见。。经传的日本选手山田本一出人意料地夺得了世界冠军。当记者问他凭什么取得如此取得惊人的成绩时，他说了这么一句话:“用智慧战胜对手!当时很多人都认为山田本一是在故弄玄虚， 因为马拉松比赛主要是运动员体力和耐力的较量，爆发力、速度和技巧都还在其次，说智慧取胜确实有点勉强。10年后，这个谜底终于被揭开了。山田本一在自传中这样写到:“每次比赛之前，我都要乘车把比赛的路线仔细地看一遍 ，并把沿途比较醒目的标志画下来，比如第一个标志是银行；第二标志是一个古怪的大树；第三标志是一座高楼......这样一直画到赛程的终点。

比赛开始后，我就以百米的速度奋力地向第一个目标冲去，到达第一个目标后， 我又以同样的速度向第二个目标冲去。40多公里的赛程，被我分解成几个小目标，跑起来就轻松多了。起初我把我的目标定在终点线的旗帜上，结果当我跑到十几公里的时候就疲惫不堪了，因为我被前面那段遥远的路吓到了。”

启示：1.辉煌的人生不会一蹴而成，它是由一个个并不起眼的小目标的实现堆砌起来的。我们只有把目标化整为零，用一个个小的胜利才能赢得最后的大胜利。2.要想实现目标，就要保证目标设定合理；目标有时间期限；目标要明确、细化；要敢于亮出自己的目标；要不断心理强化自己的目标；要严格执行制定好的计划。

（4）实现目标，还需怎样的态度？

（同学们思考后阅读以下故事，回答感悟）

有个叫布罗迪的英国老师，在整理阁楼上的旧物时，发现了一叠练习册，它们是50年前皮特金幼儿园B (2)班31位孩子的春季作文，题目叫:未来我是——

布罗迪顺便翻了几本，很快被孩子们千奇百怪的自我设计迷住了。比如:有个叫彼得的小家伙说，未来的他是海军大臣，因为有一-次他在海中游泳，喝了3升水，都没有被淹死;还有一个说，自己将来必定是法国总统，因为他能背出25个法国城市的名字，而其它同学最多的只能背出7个;最让人称奇的，是一个叫戴维的小盲童，他认为，将来他必定是英国的一个内阁大臣，因为在英国还没有一个盲人进入过内阁。总之，31个孩子都在作文中描述了自己的未来。有当驯狗师的;有当领航员的;有做王妃的;五花八门，应有尽有。

布罗迪读着这些作文，突然有一种冲动，何不把这些本子重新发到同学们手中，让他们看看现在的自己是否实现了50年前的梦想。

当地一家报纸得知他这一想法，为他发了一则启事。没几天，书信向布罗迪飞来。他们中间有商人、学者及政府官员，更多的是没有身份的人，他们表示，很想知道儿时的梦想，并且很想得到那本作文薄，布罗迪按地址一给他们寄去。一年后，布罗迪身边仅剩下一个作文本没有索要。他想，这个叫戴维的人也许死了。毕竟50年了，50年间是什么事也会发生的。就在布罗迪准备把这个本子送给一家私人收藏馆时，他收到内阁教育大臣布伦克特的一封信。他在信中说:“ 那个叫戴维的就是我，感谢您还保存着我们儿时的梦想。不过我已经不需要那个本子了，因为从那时起，我的梦想就一直在我的脑子里，我没有一天放弃过; 50 年过去了，可以说我已经实现了那个梦想。今天，我还想通过这封信告诉我其他的30位同学，只要不让年轻时的梦想随岁月飘逝，成功总有一天会出现在你的面前。

布伦克特的这封信后来被发表在《太阳报》上，因为他作为英国第一位盲人大臣，用自己的行动证明了一个真理:假如谁能把3岁时想当总统的梦想保持50年，那么他现在一定已经是总统了。

他的故事告诉我们：要想实现目标，一定要有积极的心态。

四.班主任的反思（做法和感想）

1. 有以下几个做法：（1）让学生在A4纸上写下自己的人生目标，并写出选择这个目标成为人生目标的理由，理由越详尽越好。（2）让学生谈一谈如何制定和分解自己的学习目标。（3）分发给学生每人各一根绳索，让学生给绳索打结，让学生思考如果把绳索看成时间，能得到什么启示？（把浪费时间的次数相对应的在绳子上打结，发现：浪费的时间越多，绳子就越短）
2. 感想：清晰的目标+有计划的行动+积极的心态=成功。