“以疫育德，正当其时”

学校培养和践行社会主义核心价值观德育案例

重庆市大渡口区育才小学：杨梅

育德离不开特殊事件。真实的场景或事件是育德的重要“素材”，也是育德的最好时机。2020年2月以来的新冠疫情将每个中国人都卷入其中，孩子们有切身感受，育德正当其时。这次疫情带给了我们很多：有最初不断攀升的患者数据带来的恐慌；有宅家防护出门带口罩和回家要洗手的不习惯；有全国各地驰援武汉的感人场景，有医务工作者不惧生死而逆行的背影；有用极短时间建成雷神山和火神山医院的“中国速度”，有把“群众生命健康放在第一位”的“中国诺言”，有疫情形势向好的“中国信心”；有自愿接送医务人员的网约车，有多方张罗的快递小哥，有捐钱捐物的爱心人士；有喊戴口罩就戴口罩、喊少出门就少出门、喊不聚集就不聚集的全国民众的自觉与自律，这些温暖感人、勇敢无畏的人和事，如何将孩子们的“道德认知”转化为“道德实践”，如何让“眼前育人”转化为“长远行动”，我校开启了“以疫育德”的网上德育活动，活动形式为每周一网上升旗仪式，每天晚上18:00——18:30我的战“疫”故事分享。我校“以疫育德”内容涉及：良好的生活习惯、社会责任感、法制教育、生态教育、感恩教育、爱国主义教育等等。但我们重点进行的是爱国主义和生命教育，因为抗疫中有许多爱国主义教育的“德育素材”，同时疫情带来的灾难能再次唤醒和激发孩子们对生命价值的深度思考。

**网上升旗，让我和祖国紧紧连在一起**

居家隔离的疫情期间，我校开通了立足抗疫素材、引发情感共鸣、激发爱国情感、明确爱国行为的网上升旗仪式。每周一早上8点30分，全校教师着装整齐，孩子们穿上校服佩戴好红领巾，在电脑前打开学校升旗仪式的链接，看着冉冉升旗的五星红旗，行队礼、唱国歌，聆听同伴国旗下的献词，观看全国人们、学校师生众志成城抗击疫情的视频，倾听来自校长的一次次寄语；同时参与升旗仪式后的线上互动。熟悉的声音，动人画面，让灾难中分离的师生，磨难中的中华儿女心心相惜，孩子们在升旗仪式上接受心灵的洗礼，获得对家国的认真。感动的热泪，铿锵的誓言常常出现在观后视频中。

我校以爱国主义为主题的网上升旗仪式共分为五个内容（附1），每个内容一个主题。每个主题有大致相同的五个流程（情感导入—由大队辅导员简明阐述升旗主题；承上启下—由学生主持提醒升旗要求，从学生角度简要宣讲自己当天升旗主题的理解。学生献词——围绕主题，由1-2名疫情期间表现学生的学生讲话，主旨与升旗主题一致；升国旗唱国歌——视频升旗、敬礼、唱国歌；校长国旗下寄语——主旨与升旗主题一致，与“主题献词”勾连、并借助音乐、视频、图片、画外音等方式，增强直观感。我们用这样的网上升旗方式及时传递时代声音，感知中华民族面对危难的无畏精神，感知中国力量和中国速度。

每次网上升旗，孩子们注目有神，队礼标准；精神抖擞，站如松坐如钟；小手牵大手，一家人共同守候；这是用心在感受，是真情的流淌。一位回老家过年的山西孩子这样说：“疫情来袭，开学延期，每逢周一，我都会怀着无比激动的信息，准时站在山西老家的国旗下，心潮澎湃的唱着国歌，为坚强伟大的祖国母亲致敬，望着鲜艳的五星红旗，我比任何时候都坚毅有力，骄傲自豪。期待战疫胜利后，我们欢聚育才园，面向国旗，许下最真挚的誓言：自强不息，把祖国建设得更加繁荣昌盛”。“天道酬勤，力耕不欺，视频中感受到祖国的无比强大，孩子们的坚强和成长，我们信心百倍，未来可期！作为一名教师，唯有努力工作，才能不负使命。”这是一线教师的感慨。

**育德心语：爱国是成长的动力，生命的航标，前进的风帆，也许途中惊涛骇浪，但我们不会退却，因为我对这片土地爱得如此深沉。**

**艺术鉴赏，我们一起凝聚向光的力量**

灾难是一种教训，是一种体验，也可以是一笔财富。为了帮助孩子们把爱国的涓涓细流转化成热爱生命，提高生存技能和生命质量的实际行动，进一步丰富学生特殊时期的学习生活，维护学生的身心健康，呵护宅家的学生能保持积极的生命状态，我校根据学校的德育特色、德育传统，推出了“以艺战疫“（艺及艺术，包括美术，书法，音乐和舞蹈等学科）为表现形式的“艺术鉴赏”活动实施方案，探索立体化、开放式的德育工作模式。疫情期间的每天晚上六点，我们用美篇形式展示全校师生绘画，书法，音乐和舞蹈作品，聆听大家抗疫动人故事，当好特殊时期学生的引路人，用艺术特有的魅力和表达方式，凝聚向光前行的路，护航学生生命成长。

学校德育处和艺术教师一起组成抗疫主题活动研发团队，用微信公众号面向全校师生家长推送艺术鉴赏微课资源。艺术老师们利用班级QQ群，借助直播课堂引导孩子们进行艺术创作。孩子们提前下载学习任务单或者学习微视频，提前收集老师布置的与防疫、抗疫有关的新闻，图片，故事等等；准备好绘画和书法创作需要的学具。每周二下午14:30-15:10 美术老师在线与学生共同完成绘画主题活动；每周三下午14:30-15:10 音乐老师在线与学生共同进行舞蹈和音乐欣赏；每周五下午14:30-15:10书法老师在线与学生共同完成书法创作。我们每周定时收集学生创作成果，学校遴选学生绘画、音乐、舞蹈和书法作品，然后根据学生创作质量提供班级、校级、区级和媒体互动分享成果平台，以达到全班、全校和区域内成果分享，传递正能量。疫情期间的每日晚上18点，全校师生在享受美食的同时,也享受艺术带来的精神盛宴，抹去疫情带来的阴影，保持乐观积极的生活状态。（具体形式见附2）

停课不停学期间，我们连续推送美篇42天，每次阅览量均在5000以上，涉及展示师生作品300余次，优秀作品还参加区委宣传部、区文联发起“义渡战疫，文艺在线”防疫抗疫文艺创作，学生学习成果形成德育专题报道24篇，其中新华网重庆频道报道2次，学习强国选送作品3次。

**育德心语：生活即教育，只要我们善于捕捉生活素材并转化成教育素材，孩子们时乐于接受，并能收到润物细无声的效果。**

教育延伸

疫情终将过去，孩子们经历了特殊的教育终于回归校园，回归正常的学习生活。但疫情中科学的引导，磨练中的成长，让孩子们经历一场正能量的温暖，这样的温暖正转化成校园里刻苦学习，勤于锻炼，文明举止，健康生活的民族精神，相信他们能受益一生。

**附：作者个人介绍**

 **大渡口区育才小学杨梅个人简介**

杨梅：现任重庆市大渡口区育才小学副校长。出版专著《读经典，学习语》，多篇论文获得市级基础论文一等奖。13452925352