我们拥有同一片天空

——德育工作案例

1. 案例介绍

刘某，男，10岁，父母外出务工，妈妈精神有疾病。家庭条件不好，存在严重的自卑心理，平时很少与其他同学接触，对同学和集体漠不关心。自由、散漫，性格暴躁，缺乏自制力，一旦同学无意中碰到他，他会表现得非常无理。虚荣心强，总想表现自己，却常常弄巧成拙，让自己陷入尴尬境地。头脑比较聪明，能按时完成作业，但字迹潦草、马虎，错别字特别多，学习成绩较差。

1. 案例分析

经过我的调查了解，刘某存在这些问题，主要缘于他的家庭教育和成长环境。

1.学前教育缺失

入学前，他跟随爷爷、奶奶在偏远、落后的农村生活，由于爷爷、奶奶的宠爱和学前教育的缺失，导致他性格上任性、散漫，学习上不具备基本的学习能力。

 2.家庭条件较差

他家居住的房屋拥挤、狭小、不卫生，没有自己独立的空间。心理学研究表明，一个人如果长期生活在狭小的环境，他的性格也会变得压抑和封闭。

3.家庭教育不当

他父母受教育程度不高，教育孩子手段简单粗暴。训斥、责问的多，理解、倾听的少，与孩子有限的交流也仅限于问一下学习情况，对孩子的思想倾向、兴趣爱好不管不问。另外，由于生活各方面的压力，父母不顺心时经常拿孩子出气。使他形成了暴躁、反叛的不良心理。

1. 辅导方法

1.用爱温暖他的心灵

爱是教育的前提。我从关心他的生活开始，用真诚的心与他建立一种友好、平等的关系。让他明白老师心中永远有他的位臵，老师始终都在关注他，消除他的戒备、排斥心理。通过一段时间的交往，他能主动地向我吐露心迹，进而接受我进一步教育引导。

2.积极进行家校沟通

我通过家访、电话联系等方式与他的家长建立起经常联系。首先让其家长认识到良好的家庭教育和正确的教育 　　方法对孩子健康成长的重要性，主动配合学校的教育。其次教授一些正确教育引导孩子的方法，让家庭创造温馨的环境，实施正确的教育引导。

3.引导他融入集体

我利用他在体育方面的特长，积极创造他展现自我的机会，让同学们逐渐地接纳他，认可他，使他感受到集体的温暖和力量，改变他不良的人际关系，培养他正确的人际交往方式。另一方面，体育活动可以帮助他更多的与同学交流，合理渲泄他的情绪，陶冶他的情操。

4.帮助他树立自信

在学习上我抓住他几次正确回答问题的时机，对他大加赞赏和鼓励，逐渐建立他对学习的兴趣，继而培养他正确的学习方法。并参考心理学书籍，对他进行教育引导，让他善于发现自己的闪光点，认识到别人能做到的，自己通过努力，一定也能做到，树立学习斗志和对美好生活的信心。

5.引导他进行自我教育

在学校、家庭协力对他加强教育引导的同时，用他身边的好学生为他树立学习的榜样，用自强不息的事例激励他，引导他树立正确的世界观、人生观、价值观，让他在

生活、学习中对照榜样学会自我教育，主动地改掉自己的自由散漫的行为方式和行为习惯，学会控制自我，调节自我，发展自我，完善自我。

1. 辅导效果

经过近一年的教育引导，刘某的性格有了较大的改善，人变得开朗很多，对生活充满信心。能积极参与集体活动，与同学们能够融洽相处。学习目标明确，成绩有了明显进步。在学校举办的运动会上还获得了良好成绩。甚至家人之间的关系都发生了很大改变，家庭氛围变得温馨很多。但是，人的性格有一定的稳定性，不是一朝一夕就能改变的。他在学习上还不够认真刻苦，对有些问题的认识有时表现的比较执拗，一些不良习惯经常出现反复，要彻底改变还要经过长时间的努力。我相信通过老师、家庭正确的教育引导和他自己的努力，他会和其他同学一样，共同在这片蓝天下，健康地成长进步。

十年树木，百年树人。小学生的道德品质教育，是贯穿一生的形成教育。这一过程任重而道进，我们每一个人，只有把握小孩子的生理心理特别，适合社会发展的需要，科学的教育孩子，才能让孩子成为有用于社会的人。